

Se agrava situación en Haití. Penitenciaria...

(Viene de la Página 6) Estados Unidos”.

“Eso no va a cambiar”, dijo. “Y aquellos que sean interceptados en el mar serán objeto de repatriación inmediata”.

Sin embargo, Kirby afirmó que Estados Unidos aún no está viendo un “flujo pesado de migrantes haitianos” por mar o tierra.

Y eso podría incluir el uso de la estación naval de la Bahía de Guantánamo para el procesamiento y la repatriación de nuevo, si ese flujo aumenta, dijo Kirby.

Sin embargo, a algunos les preocupa que Estados Unidos pueda encontrarse ya en esa situación.

“El gobierno ha sido expulsado, y como hombre de Florida, estoy profundamente preocupado por esta ola de personas que estamos a punto de tener viniendo de Haití”, dijo el representante Matt Gaetz (R-Fla.) a Rebecca Zimmerman, secretaria adjunta de Defensa para Defensa Nacional y Asuntos Hemisféricos, durante una audiencia del Comité de Servicios Armados de la Cámara de Representantes el 12 de marzo sobre los desafíos de seguridad nacional en el hemisferio occidental.

Gaetz teme que el número de haitianos que huyen del país “se acelere” en las próximas semanas.

Desde el 13 de marzo, el ejército estadounidense ha evacuado a parte del personal de la Embajada de EE.UU. en Haití, al tiempo que

ha aumentado su presencia de seguridad.

El país también declaró el estado de emergencia a principios de marzo tras la escalada de enfrentamientos entre bandas criminales y fuerzas gubernamentales. El primer ministro Ariel Henry, que no ha podido regresar a Haití tras el cierre de su aeropuerto, se encuentra actualmente en Kenia trabajando en un acuerdo con Naciones Unidas para respaldar una misión de seguridad que restablezca el orden en el país.

Barcos con Drogas y Armas

El gobernador Ron DeSantis informó que un grupo de 25 haitianos a bordo de un barco fue interceptado cerca de las costas de Florida, en un momento en que las autoridades estatales intensifican los esfuerzos para frenar la llegada de migrantes desde Haití, país que actualmente enfrenta una fuerte crisis.

Durante una rueda de prensa en el condado de Polk, donde DeSantis firmó tres nuevas legislaciones orientadas a limitar la inmigración ilegal, el gobernador mencionó el arresto que se registró días previos al anuncio del envío de fuerzas estatales para controlar el arribo de inmigrantes a través de los Cayos de Florida.

La embarcación, detenida en días recientes por la Comisión de Conservación de Pesca y Vida Silvestre de Florida cerca de Sebastain Inlet, en el centro este del estado, transportaba

a ciudadanos haitianos. A bordo, las autoridades hallaron drogas, armamento y equipos de visión nocturna, detalló DeSantis.

DeSantis había anunciado el despliegue de más de 250 efectivos policiales en los Cayos de Florida para prevenir una posible oleada migratoria desde Haití, agudizada por recientes actos de violencia de bandas que han dejado al país en estado de parálisis.

Particularmente en Puerto Príncipe, la situación es crítica, con bandas que han tomado control de aproximadamente el 80% de la ciudad después del asesinato del presidente Jovenel Moise en 2021, cerrando el puerto y el aeropuerto y desplazando a miles.

Para reforzar la seguridad, Florida ha movilizó un conjunto diverso de fuerzas, incluyendo oficiales de la ley del estado, miembros de la Guardia Nacional y la Guardia Estatal de Florida, además de desplegar aeronaves, embarcaciones y drones para interceptar a migrantes.

DeSantis enfatizó la importancia de proteger a los residentes de Florida ante la crisis haitiana, y puso en contexto la repatriación de 131 migrantes por la Guardia Costera de EEUU desde octubre, y destacó el apoyo estatal al Cuerpo de Guardacostas en la detención de 670 embarcaciones con más de 13.500 migrantes ilegales desde enero de 2023.

Estudiante de de Kean University Gana Premio Fulbright para Enseñar en Perú

Union, New Jersey — Kevin Vega, estudiante graduado de Kean University, recibió un premio Fulbright que lo llevará a Perú este verano, donde ayudará a los maestros a desarrollar sus habilidades para enseñar a los estudiantes a comprender e interpretar la historia.

Es uno de los 20 ciudadanos americanos seleccionados para el Programa de Corto Plazo de Premios Distinguidos Fulbright en Enseñanza 2024 (MAGHS), el cual envía maestros expertos desde jardín de infantes hasta 12º grado desde Estados Unidos a los países participantes de todo el mundo.

Diversas estrategias y habilidades

Vega dijo que las lecciones que aprendió en el programa MAGHS mejorarán sus experiencias educativas en Perú. “Estoy increíblemente emocionado de haber sido elegido para este prestigioso premio. Además de apoyar a los maestros y especialistas con nuevas estrategias destinadas a ayudar a los estudiantes a interpretar críticamente las



Kevin Vega, estudiante de posgrado de Kean University, fotografiado aquí en Japón, enseñará en Perú este verano con un premio Fulbright. (Crédito de la foto: Kean University).

fuentes, comprender los eventos históricos y el contexto, brindaré recomendaciones sobre cómo realizar investigaciones históricas regionales”, agrega.

Esa investigación se refiere a la Batalla de Ayacucho, un conflicto

fundamental en la guerra de independencia del Perú

“A través del programa MAHGS, he desarrollado diversas habilidades, incluidos métodos de investigación, pensamiento crítico, análisis de fuentes pri-

marías y secundarias, así como análisis de textos. Estas habilidades se han enfatizado constantemente a lo largo de mis cursos y estoy ansioso por aplicarlas en mi trabajo en Perú”, dijo.

Vega, cuyos padres nacieron en Costa Rica, también tiene una experiencia significativa en educación bilingüe y enseñará y colaborará con otros educadores, principalmente en español.

Vega trabajará en Perú durante cinco semanas, a partir de julio. Estacionado en la ciudad de Ayacucho y pasando tiempo en varias aulas y escuelas, dirigirá seminarios y talleres, revisará planes de estudio académico y sugerirá evaluaciones y valoraciones, para medir los resultados del aprendizaje.

Los Fulbrighters también tienen la oportunidad de ampliar sus redes profesionales y sentar las bases para colaboraciones y asociaciones continuas, después de su regreso a los Estados Unidos. Vega dijo que espera hacer eso también.

Nuevo SAT Debutó con Cambios Masivos

Los estudiantes que tomaron su examen SAT (Examen de Aptitud Escolar) el sábado pasado dejaron sus lápices, para realizar el examen digitalmente por primera vez. Y los examinados estaban encantados de saber que el tiempo del examen se había reducido en un tercio (de más de tres horas a aproximadamente dos horas), en uno de los mayores cambios en los 100 años de historia del examen.

“La digitalización nos permite ofrecer mucha más flexibilidad en términos de cuándo, dónde y con qué frecuencia se realiza el SAT”, según el sitio web del College Board, el grupo sin fines de lucro que supervisa las pruebas de admisión a las universidades.

Los estudiantes pueden traer sus propias computadoras portátiles, Chromebooks o iPads a los sitios de prueba, y se les recomienda usar aquellas que estén en buenas condiciones, sin antecedentes de fallas o funcionamiento lento.

Si los examinados piden prestado un dispositivo a amigos o familiares, deben ase-

gurarse de sentirse seguros al usarlo, dijo Heather Waite, directora de programas de admisión de Kaplan University, una compañía que prepara a los estudiantes para el SAT y otras admisiones estandarizadas.

Los estudiantes que no tienen sus propios dispositivos tuvieron la opción de pedir prestado uno el sábado al College Board. Para realizar el examen debieron descargar un software que les impedía buscar respuestas en Internet, dijeron funcionarios escolares.

“Si hay problemas técnicos durante la experiencia de prueba, todo su trabajo debería haber sido respaldado”, dijo Waite. “Si hay una caída momentánea en la conexión, por ejemplo, los estudiantes pueden continuar con las pruebas, ya que sus respuestas se guardarán en sus dispositivos. Todos los centros de pruebas tienen un monitor tecnológico en el lugar”, agregó.

Los estudiantes ahora pueden usar su propia calculadora aprobada por el College Board o la calculadora gráfica

integrada en el examen en línea, para preguntas de matemáticas.

“Los estudiantes ya están acostumbrados a tomar exámenes estables y pruebas de Colocación Avanzada en línea, dijo Ann Bodnar, directora en funciones de Columbia High School en Maplewood, donde 100 estudiantes tomaron el examen.

“Todos en Columbia High School estamos lo más preparados posible para el primer SAT en línea. Si el College Board se encarga de todo lo que necesitan, deberíamos tener un SAT sin problemas el sábado”, aseguró Bodnar la semana pasada.

Cambios adicionales incluyen pasajes de lectura más cortos, con una pregunta vinculada a cada sección y una función adaptativa en las secciones verbal y de matemáticas, que proporciona preguntas más difíciles en la segunda mitad de la prueba, si un estudiante se desempeña bien en la primera mitad. Los estudiantes con peores resultados obtienen preguntas más fáciles.

Y los estudiantes ob-

tendrán sus calificaciones en días, en lugar de semanas, dijeron los funcionarios.

“Kaplan cree que estos cambios son amigables para los estudiantes y tienen el potencial de brindar a los examinados una experiencia más ágil y menos estresante, en comparación con el examen anterior”, añadió Waite, y agregó que la prueba sigue siendo rigurosa.

Opcional para algunos Muchos colegios y universidades, incluidas todas las escuelas de New Jersey, a partir de septiembre, han hecho que el SAT sea opcional para las admisiones. Muchos dejaron de exigir la prueba durante la pandemia, cuando a los estudiantes les resultó difícil realizar el examen.

Sin embargo, varias universidades con admisiones competitivas, incluidas Brown, Yale y Dartmouth, restituyeron recientemente el SAT o ACT (Examen para Universidades Americanas) como requisito para los solicitantes.

Diga, Lo Leí en LA VOZ

Estudiar para Hacerse Aprendiz Puede ser Gratuito en NJ

Trenton, N.J.-Estudiar para convertirse en aprendiz podría ser gratuito para la mayoría de los estudiantes en New Jersey, según la legislación que están considerando los legisladores en Trenton.

Recientemente, un comité de la Asamblea aprobó un proyecto de ley bipartidista, que eliminaría las tasas de matrícula para los cursos de aprendizaje en el estado. La medida (A513) proporcionaría una exención de las tasas de matrícula para estudiantes elegibles en programas de aprendizaje registrados en instituciones públicas de educación superior o escuelas vocacionales del condado en New Jersey.

“Este proyecto de ley empoderará a las personas para participar en capacitación en el aula, eliminando obstáculos financieros y promoviendo su desarrollo personal, cultivando en última instancia una fuerza laboral más capacitada y competitiva”, dijo el asambleísta Wayne P. DeAngelo, demócrata por Mercer, uno de los patrocinado-

res del proyecto de ley.

La ley propuesta se introdujo en un momento en que los aprendizajes han ido en aumento en todo el país y en New Jersey. Según datos federales, hay más de 9,000 aprendices activos en el estado.

Instrucción + aprendizaje práctico

El sitio web de aprendizaje del estado tiene información sobre los programas disponibles en New Jersey. El sitio incluye información sobre cómo postularse para puestos de aprendizaje abiertos en varias industrias, incluidos fabricantes de herramientas, técnicos en robótica, techadores y linieros oficiales, para empresas de servicios públicos.

A diferencia de las pasantías no remuneradas, las pasantías generalmente combinan la instrucción formal en un oficio o industria, con un programa de aprendizaje remunerado en el trabajo.

Ha habido un aumento del 64% en nuevos aprendices en todo el país desde 2012 hasta 2021, con muchos programas nuevos en los oficios de la construc-

ción, según datos federales.

New Jersey ha estado invirtiendo más dinero estatal en promover oportunidades de aprendizaje.

En noviembre pasado, los funcionarios anunciaron que el estado gastará \$10 millones para ampliar los centros de capacitación de aprendices existentes y crear otros nuevos para satisfacer la creciente demanda de trabajadores ante un “aumento sin precedentes” en proyectos de construcción pública.

La legislación para hacer que los cursos de aprendizaje sean gratuitos para la mayoría de los estudiantes fue aprobada por el Comité Laboral de la Asamblea la semana pasada en una votación de 11 a 0. El proyecto de ley ha sido remitido al Comité de Asignaciones de la Asamblea para otra audiencia.

Un proyecto de ley similar se presentó en el Senado estatal, donde está a la espera de votación. Tanto el Senado como la Asamblea estatal necesitarían aprobar la legislación antes de

que el gobernador Phil Murphy pudiera considerar promulgársela.

Requisitos

Los estudiantes serán elegibles para las exenciones de matrícula para cursos de aprendizaje, si ganan menos que el ingreso familiar promedio del estado, que actualmente es de \$96,346, según datos de la Oficina del Censo de

Estados Unidos.

Para calificar, los estudiantes tendrían que asegurarse de que su empleador no cubra la matrícula, completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes, o FAFSA, y agotar todas las opciones de ayuda financiera, dijeron los funcionarios.

No hay límite de edad para los aprendices ele-

gibles, según la ley propuesta. Sin embargo, los solicitantes tendrían que mantener el empleo como aprendiz registrado activo en un programa registrado y, al mismo tiempo, cumplir con los estándares de progreso académico.

“Los programas de aprendizaje permiten a los estudiantes obtener credenciales reconoci-

das por la industria, que conducen a un empleo remunerado, pero pagar por la educación es una barrera, especialmente en un estado como NJ, donde un cheque de pago sólo puede llegar hasta cierto punto”, dijo la asambleísta Michele Matsikoudis. R-Union, uno de los principales patrocinadores del proyecto de ley.